



臺北榮民總醫院

Taipei Veterans General Hospital

視病猶親，追求卓越

高擬真醫學教育在高壓氧艙教學之應用

Application of high immersed simulation medical education in hyperbaric oxygen chamber teaching

鄭淑娟¹ 藍偉凌¹ 陳燕溫^{*2} 曹彥博³ 陽光耀⁴ 張西川⁵ 楊盈盈⁶

¹臺北榮總胸腔部呼吸治療科呼吸治療師

²臺北榮總胸腔部呼吸治療科主治醫師

³臺北榮總胸腔部內科部主治醫師

⁴臺北榮總胸腔部呼吸治療科主任

⁵臺北榮總胸腔部主任

⁶臺北榮總臨技中心主任



目的

高壓氧治療就是在高於1.4個絕對大氣壓的高壓艙環境內，以間接(戴面罩或頭罩)或直接方式吸入100%純氧的治療。高壓氧治療於臨床屬高風險的治療，最容易發生的兩大問題：中耳氣壓傷與氧氣中毒，發生的機會：中耳氣壓傷0.1%，氧氣中毒0.01-0.05%，一旦發生，需有經驗才能及時處理，以避免病人發生的後續傷害。

面對使用高壓氧治療之病患，醫療初學者往往對於高壓氧治療之操艙技巧感到新奇，但無法體會患者在艙內之實際感受，當遇到使用呼吸器病患或使用Hood(頭罩組)之病患，也需要陪同患者入艙，處理隨時可能突發之狀況。另因臨床經驗不足，對於不同患者之疾病嚴重性與緊急性所採取之處置，更是無法立即判斷，導致新手操艙呼吸治療師之臨床工作壓力。

應用高擬真實境的高壓氧教學艙使學員能同理病人在艙內之感受，適時提供病人適當之衛教，再透過實境高壓氧艙OSCE測驗，使操艙呼吸治療師對病人於艙內突發緊急狀況之處理能力之確認。

本研究以高壓氧教學艙為對象，以學員為對象，透過錄影帶、OSCE測驗、問卷調查、訪談等，建立高壓氧教學艙之學習經驗，並探討其對學員之影響。

的
地處
質。
*通訊作
聯絡地址
E-mail:



結

由103年7月至今舉辦高壓氧教學艙，超過400位學員參與，滿意度達99.5%以上，另0%學員對教學艙之教學層面、技術操作及學習成效均有顯著提升。

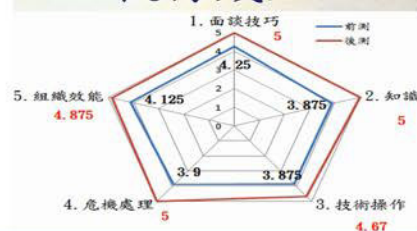


滿意度調查

乾式潛水體驗(高壓氧教學)高擬真訓練課後滿意度統計

題目	非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意	平均值	標準差
1. 老師的教學態度	0	0	0	2	399	4.99	0.07
2. 老師教學的示範能力	0	0	0	24	388	4.93	0.02
3. 老師的表達技巧	0	0	0	5	387	4.98	0.01
4. 老師的教學經驗足夠	0	0	1	390	4.99	0.01	
5. 老師解答問題的能力	0	0	1	2	389	4.98	0.02
6. 學員有足夠的時間練習	0	0	0	2	390	4.99	0.07
7. 課程結束後可獲得高壓氧治療的知識	0	1	2	1	388	4.97	0.02
課程結束後對高壓氧治療的技能有幫助	0	0	0	2	390	4.99	0.07
課程結束後可提升臨床處置能力	0	0	1	1	390	4.99	0.07

執行成效



結論

本教案為全真高壓氧艙，較模擬考試更能評估學員實際考試與操作能力。未來能適用於呼吸治療師、實習醫學生及其他受訓學員之練習。

關鍵字：高擬真情實境模擬、高壓氧治療